



Formations au numérique 2020/2021

mardi 7 juillet 2020, par [Virginie Favrat](#)

Vous trouverez ci-dessous l'ensemble des formations proposées au PAF par la DANE.

Celles qui sont à **candidature individuelle** nécessitent une inscription dans GAIA comme expliqué ci-dessous.

Celles qui concernent un **public ciblé** feront l'objet d'une campagne d'inscription un peu en amont des dates prévues, le plus souvent via la liste de diffusion idoine.

Remarque : les formations auront lieu si le nombre d'inscrits est suffisant.

Les dates et lieux envisagés seront complétés progressivement.

Par la suite, si les dates ou lieux sont **modifiés**, ils apparaîtront **en rose** sur notre site.

Inscription candidature individuelle

La campagne d'inscription aux actions à **candidature individuelle** sera ouverte du **27 août au 24 septembre 2020** via l'application [GAIA](#) du portail ArenA.

Connectez-vous avec votre compte académique (identifiant et mot de passe de la messagerie), puis cliquez sur la rubrique **Gestion des personnels** et enfin **Gaïa - Accès individuel**.

Vous pouvez également y consulter l'état de vos candidatures.

Mode d'emploi

Les formations sont classées selon quatre grands axes.

Cliquez sur "Les formations proposées", puis sur la-es formation-s qui vous intéresse-nt pour en savoir plus.

Outils, usages

[Les formations proposées](#)

[CLEMI : LA PUBLICITÉ, UNE RHÉTORIQUE A ANALYSER](#)

Dispositif : CLEMI : LA PUBLICITÉ, UNE RHÉTORIQUE A ANALYSER

Public : Enseignants de toutes les disciplines, dont professeurs-documentalistes

Candidature : individuelle

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 6 heures

Présentation

Analyse des différents éléments qui constituent une publicité en fonction de son support ; en quoi la publicité est un média de communication et de manipulation ; ouverture sur les nouveaux formats de la publicité (numérique), analyses filmiques de spots publicitaires.

Objectif

A travers l'analyse de publicités papiers et télévisuelles, le stagiaire sera amené à analyser les codes et les langages spécifiques à la publicité.

Numéro du dispositif : 20A0100789

Numéro du module : 61145

[CLEMI : PRÉPARER A LA 32E SEMAINE DE LA PRESSE](#)

Dispositif : CLEMI : PRÉPARER A LA 32E SEMAINE DE LA PRESSE

Public : Enseignants de toutes les disciplines dont les professeurs-documentalistes

Candidature : individuelle

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 6 heures

Présentation

Présentation de ressources autour de la thématique de la 32e Semaine de la Presse. Manipulation et appréhension de ces ressources afin de créer ses propres séances pédagogiques en fonction de son public.

Objectif

Comment traiter la thématique de la 32e édition avec les élèves ? (thème à définir)

Numéro du dispositif : 20A0100790

Numéro du module : 60897

[CLEMI : Produire une émission de radio](#)

Dispositif : CLEMI : Produire une émission de radio

Public : Enseignants de toutes les disciplines dont les professeurs-documentalistes

Candidature : individuelle

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 12 heures

Présentation

Apports d'éléments théoriques (liens aux programmes scolaires, juridiques, vocabulaire spécifique) ainsi que techniques (produire une émission, prendre du son, réaliser un montage). Manipulation de matériel utilisable en milieu scolaire à travers une journée marathon.

Objectif

Comprendre les éléments qui constituent une émission de (web)radio puis en produire une.

Numéro du dispositif : 20A0100793

Numéro du module : 60900

[CREER ET UTILISER UN BLOG PEDAGOGIQUE](#)

Dispositif : HYB-IDG-Créer et utiliser un blog pédagogique

Public : Enseignants du 1er ou du 2nd degré ayant un blog pédagogique WordPress pour son établissement, sa classe ,sa discipline, un projet ou qui a demandé l'ouverture d'un tel blog

Candidature : **public ciblé**

Format : HYBRIDE

Durée en présentiel : 12 heures

Durée en distanciel : 3 heures

Présentation

créer un blog en partant de zéro (se poser les bonnes questions, faire des choix techniques, l'alimenter), le faire évoluer, en faire un véritable outil pédagogique

Objectif

Découvrir sous forme de défis comment créer un blog en partant de zéro (se poser les bonnes questions, faire des choix techniques, commencer à l'alimenter) sur un projet concret

Numéro du dispositif : 20A0100308

Numéro du module : 60434

[CRÉER/GÉRER UN SITE AVEC SPIP3/ESCALV4](#)

Dispositif : HYB-IDG-CRÉER/GÉRER UN SITE AVEC SPIP3/ESCALV4

Public : Personnel 1er et 2nd degré toutes disciplines - Toute personne ayant été désignée webmestre par le directeur de publication d'un site SPIP avec ESCAL : création d'un nouveau site, passage à la version 3 de SPIP, changement de webmestre, ...

Candidature : **public ciblé**

Format : HYBRIDE

Durée en présentiel : 18 heures

Durée en distanciel : 6 heures

Présentation

Les stagiaires devront être capables de gérer leur site web (rubriques, articles, auteurs, ...), de le personnaliser et d'y ajouter des fonctionnalités.

Objectif

Cette formation permet de découvrir l'interface privée de SPIP 3 et ses différentes fonctionnalités, de découvrir Escal V4 et de paramétrer, configurer et personnaliser son site, apprendre à bien le gérer et à lui ajouter des fonctionnalités.

Date(s) prévue(s) : Jeudi 21 janvier, mardi 2 février, jeudi 25 février (groupe 1) et jeudi 25 mars, mardi 6 avril, jeudi 29 avril (groupe 2)

Numéro du dispositif : 20A0100553

Numéro du module : 60683

[Concours robotique académique](#)

Dispositif : HYB-Concours robotique académique

Public : Enseignant 2nd degré

Candidature : public ciblé

Format : HYBRIDE

Durée en présentiel : 12 heures

Durée en distanciel : 6 heures

Présentation

Accompagner les enseignants participants au concours durant l'année

Objectif

Accompagner les enseignants tout au long de l'année pour participer au concours robotique académique.

Numéro du dispositif : 20A0100727

Numéro du module : 60832

[Construire son objet connecté](#)

Dispositif : Construire son objet connecté

Public : ENSEIGNANTS COLLEGES/LYCEES

Candidature : individuelle

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 6 heures

Présentation

L'objectif est de découvrir, construire et programmer un objet connecté à base de la carte microbit (Python et/ou bloc)

Objectif

Construire son objet connecté à l'aide d'une carte microbit (bloc et Python).

Numéro du dispositif : 20A0100726

Numéro du module : 60831

[DE LA REALITE AUGMENTEE À LA REALITE VIRTUELLE](#)

Dispositif : IDI - DE LA REALITE VIRTUELLE A LA REALITE AUGMENTEE

Public : Enseignants / Toutes disciplines / Collège / Lycée / Académie

Candidature : individuelle

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 6 heures

Présentation

Les stagiaires devront être capable de créer et manipuler des QR codes, réaliser un visite virtuelle et scénariser la programmation d'objets dans un environnement virtuel.

Objectif

Découvrir et mettre en oeuvre dans sa pratique pédagogique la réalité augmentée et la réalité virtuelle.

Numéro du dispositif : 20A0100614

Numéro du module : 60735

[De la ludification à la ludicisation des apprentissages](#)

Dispositif : IDG - De la ludification à la ludicisation des apprentissages

Public : Enseignants du premier et second degré, CPE, Chef d'établissement et corps d'inspection.

Candidature : public ciblé

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 6 heures

Durée en distanciel : 4 heures

Présentation

Approfondir la réflexion sur la ludification des apprentissages en s'intéressant davantage aux interactions et aux éléments qui vont constituer la structure ludique (game-design, éléments motivationnels, scénarisation pédagogique..).

Objectif

L'objectif est d'approfondir la réflexion sur la ludification des apprentissages en s'intéressant aux interactions, à l'ensemble des éléments qui combinés (game-design, scénarisation...) peuvent constituer la structure ludique et construire des apprentissages, de l'engagement.

Numéro du dispositif : 20A0100685

Numéro du module : 60801

[HYB - LUDIFIER LES APPRENTISSAGES](#)

Dispositif : HYB - IDG - Ludifier les apprentissages

Public : Tout professeur du second degré / 1ER degré

Candidature : public ciblé

Format : HYBRIDE

Durée en présentiel : 12 heures

Durée en distanciel : 3 heures

Présentation

Intégrer les principes de la ludification des apprentissages dans son enseignement. Aide à la conception de scénario pédagogique intégrant des éléments et des mécaniques ludiques. Apports théoriques/situations pratiques et conception.

Objectif

Développer la scénarisation pédagogique intégrant le jeu numérique pour construire des apprentissages afin de concevoir des situations pédagogiques intégrant des éléments de ludification des apprentissages.

Numéro du dispositif : 20A0100688

Numéro du module : 60804

[HYB-CRCN/PIX : FORMER LES ELEVES AUX COMPETENCES NUMERIQUES](#)

Dispositif : HYB-CRCN/PIX : COMPETENCES

Public : Tout enseignant du second degré

Candidature : **individuelle**

Format : A DISTANCE

Durée en distanciel : 2 heures

Présentation

Webinaire permettant de présenter le cadre légal CRCN et l'outil institutionnel d'évaluation et de formation des compétences numériques : Pix. Gestion de Pix Orga.

Objectif

Webinaire : le cadre de référence des compétences numériques, son outil d'évaluation, de formation et de certification Pix, la plateforme de suivi des enseignants Pix Orga

Numéro du dispositif : 20A0100786

Numéro du module : 60896

[IDG - CCN AIR.LACLASSE.COM](#)

Dispositif : IDG - CCN - CNI LACLASSE.COM

Public : Enseignants engagés dans la CCN air.laclassed.com

Candidature : **public ciblé**

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 6 heures

Présentation

Présentation et organisation de la classe culturelle numérique air.laclassed.com

Objectif

Présentation et organisation des projets Classes Culturelles Numériques et Classe Numérique Industrielle laclasse.com

Numéro du dispositif : 20A0100751

[IDG - CCN ARCHIVES.LACLASSE.COM](http://IDG-CCN-ARCHIVES.LACLASSE.COM)

Dispositif : IDG - CCN - CNI LACLASSE.COM

Public : Enseignants engagés dans la CCN archives.laclassse.com.

Candidature : **public ciblé**

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 6 heures

Présentation

Présentation et organisation de la classe culturelle numérique archives.laclassse.com

Objectif

Présentation et organisation des projets Classes Culturelles Numériques et Classe Numérique Industrielle laclassse.com

Numéro du dispositif : 20A0100751

Numéro du module : 60866

[IDG - CCN CAPOUSSE.LACLASSE.COM](http://IDG-CCN-CAPOUSSE.LACLASSE.COM)

Dispositif : IDG - CCN - CNI LACLASSE.COM

Public : Enseignants engagés dans la CCN capousse.laclassse.com

Candidature : **public ciblé**

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 6 heures

Présentation

Présentation et organisation de la classe culturelle numérique capousse.laclassse.com

Objectif

Présentation et organisation des projets Classes Culturelles Numériques et Classe Numérique Industrielle laclassse.com

Numéro du dispositif : 20A0100751

Numéro du module : 60873

[IDG - CCN CODE.LACLASSE.COM](http://IDG-CCN-CODE.LACLASSE.COM)

Dispositif : IDG - CCN - CNI LACLASSE.COM

Public : Enseignants engagés dans la CCN code.laclassse.com

Candidature : **public ciblé**

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 6 heures

Présentation

Présentation et organisation de la classe culturelle numérique code.laclassse.com

Objectif

Présentation et organisation des projets Classes Culturelles Numériques et Classe Numérique Industrielle
laclassse.com

Numéro du dispositif : 20A0100751

Numéro du module : 60870

[IDG - CCN INVISIBLES.LACLASSE.COM](http://IDG-CCN-INVISIBLES.LACLASSE.COM)

Dispositif : IDG - CCN - CNI LACLASSE.COM

Public : Enseignants engagés dans la CCN invisibles.laclassse.com

Candidature : **public ciblé**

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 6 heures

Présentation

Présentation et organisation de la classe culturelle numérique invisibles.laclassse.com

Objectif

Présentation et organisation des projets Classes Culturelles Numériques et Classe Numérique Industrielle
laclassse.com

Numéro du dispositif : 20A0100751

Numéro du module : 60868

[IDG - CCN ONTOURENE.LACLASSE.COM](http://IDG-CCN-ONTOURENE.LACLASSE.COM)

Dispositif : IDG - CCN - CNI LACLASSE.COM

Public : Enseignants engagés dans la CCN ontourne.laclassse.com

Candidature : **public ciblé**

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 6 heures

Présentation

Présentation et organisation de la classe culturelle numérique ontourne.laclassse.com

Objectif

Présentation et organisation des projets Classes Culturelles Numériques et Classe Numérique Industrielle
laclassse.com

Numéro du dispositif : 20A0100751

Numéro du module : 60869

[IDG - CCN ZERODECHET.LACLASSE.COM](http://IDG-CCNZERODECHET.LACLASSE.COM)

Dispositif : IDG - CCN - CNI LACLASSE.COM

Public : Enseignants engagés dans la CCN zerodechet.laclassse.com

Candidature : **public ciblé**

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 6 heures

Présentation

Présentation et organisation de la classe culturelle numérique zerodechet.laclassse.com

Objectif

Présentation et organisation des projets Classes Culturelles Numériques et Classe Numérique Industrielle laclassse.com

Numéro du dispositif : 20A0100751

Numéro du module : 60871

[IDG - CCN ENSCENE.LACLASSE.COM](http://IDG-CCNENSCENE.LACLASSE.COM)

Dispositif : IDG - CCN - CNI LACLASSE.COM

Public : Enseignants engagés dans la CCN enscene.laclassse.com

Candidature : **public ciblé**

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 6 heures

Présentation

Présentation et organisation de la classe culturelle numérique enscene.laclassse.co

Objectif

Présentation et organisation des projets Classes Culturelles Numériques et Classe Numérique Industrielle laclassse.com

Numéro du dispositif : 20A0100751

Numéro du module : 60867

[IDG - CNI INDUSTRIE.LACLASSE.COM](http://IDG-CNIINDUSTRIE.LACLASSE.COM)

Dispositif : IDG - CCN - CNI LACLASSE.COM

Public : Enseignants engagés dans la CNI industrie.laclassse.com

Candidature : **public ciblé**

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 6 heures

Présentation

Enseignants engagés dans la CNI industrie.laclassse.com

Objectif

Présentation et organisation des projets Classes Culturelles Numériques et Classe Numérique Industrielle
laclasse.com

Numéro du dispositif : 20A0100751

Numéro du module : 60872

[Jeux Fabrique : concours de création de jeux numérique](#)

Dispositif : HYB-Jeux Fabrique : création de jeux numériques

Public : Enseignants du second degré

Candidature : **public ciblé**

Format : HYBRIDE

Durée en présentiel : 6 heures

Durée en distanciel : 3 heures

Présentation

Accompagnement des équipes participantes au concours qui a pour objectif d'inventer, de réaliser (mise en scène, programme informatique), et de promouvoir un jeu numérique.

Objectif

Accompagner les équipes pour participer au concours qui a pour objectif d'inventer, de réaliser (mise en scène, programme informatique), et de promouvoir un jeu numérique.

Numéro du dispositif : 20A0100778

Numéro du module : 61212

[METTRE EN FORME SES COURS AVEC SCENARI](#)

Dispositif : METTRE EN FORME SES COURS AVEC SCENARI

Public : Tout enseignants collèges et lycées ayant une bonne maîtrise de l'outil numérique.

Candidature : **individuelle**

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 12 heures

Présentation

Utilisation de Scenari pour produire des activités pédagogiques (Cours, TP, Quizz, Textes à trous...) au format HTML qui pourront être partagées sur Internet ou sur le réseau de l'établissement.

Objectif

Utilisation de Scenari pour produire des activités pédagogiques (Cours, TP, Quizz, Textes à trous...) au format HTML qui pourront être partagées sur Internet ou sur le réseau de l'établissement.

Numéro du dispositif : 20A0100775

Numéro du module : 60889

[NUMERIQUE RESPONSABLE](#)

Dispositif : NUMERIQUE RESPONSABLE

Public : Tout enseignant du second degré

Candidature : **individuelle**

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 3 heures

Présentation

Enjeux et stratégie. Sensibiliser et impliquer les élèves. Développer les gestes écolo-numériques.

Objectif

Comment réduire l'empreinte environnementale du numérique ? Comment impliquer la communauté éducative ? Comment valoriser ces actions ?

Numéro du dispositif : 20A0100774

Numéro du module : 60888

[Robotique cycle 3](#)

Dispositif : HYB-IDG-Robotique en cycle 3

Public : Enseignant Cycle 3

Candidature : **public ciblé**

Format : HYBRIDE

Durée en présentiel : 6 heures

Durée en distanciel : 3 heures

Présentation

- Développer des projets robotique en cycle 3 - Développer la liaison école-collège

Objectif

- Développer des projets robotique en cycle 3 - Développer la liaison école-collège

Numéro du dispositif : 20A0100728

Numéro du module : 60833

Intégration du numérique

[Les formations proposées](#)

[\(HYB\)Enjeux des pratiques numériques adolescentes](#)

Dispositif : (HYB)Enjeux des pratiques numériques adolescentes

Public : Enseignants collège, lycée et lycée professionnel y compris professeur documentaliste et CPE

Candidature : individuelle

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 6 heures

Durée en distanciel : 2 heures

Présentation

Découverte des univers et usages numériques des élèves (pratiques culturelles, relationnelles et informationnelles) afin d'en mesurer les enjeux éducatifs, cognitifs et sociétaux et d'adapter son enseignement.

Objectif

Apports théoriques issus de la recherche (SIC, sociologie, sciences de l'éducation, psychologie,...) pour comprendre les enjeux des pratiques numériques adolescentes

Numéro du dispositif : 20A0100621

Numéro du module : 60742

[ADMINISTRER LES TABLETTES DES CLG DU 69 ET METRO LYON](#)

Dispositif : HYB-RDV DES REFERENTS AU NUMERIQUE

Public : Référents au numérique des collèges du Rhône et de la Métropole de Lyon

Candidature : public ciblé

Format : A DISTANCE

Durée en distanciel : 2 heures

Présentation

Administrer les tablettes des collèges du Rhône et de la Métropole de Lyon

Objectif

La formation permet de travailler et d'approfondir des thèmes en lien avec les missions particulières des référents au numérique.

Numéro du dispositif : 20A0100742

Numéro du module : 60856

[ADMINISTRER LES TABLETTES DES COLLEGES DE L'AIN](#)

Dispositif : RENDEZ-VOUS DES REFERENTS AU NUMERIQUE

Public : Référents au numériques des collèges de l'Ain en charge de l'administration des tablettes

Candidature : public ciblé

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 6 heures

Présentation

Administrer les tablettes des collèges de l'Ain

Objectif

La formation permet de travailler et d'approfondir des thèmes en lien avec les missions particulières des référents au numérique.

Numéro du dispositif : 20A0100742

Numéro du module : 60855

[ADMINISTRER LES TABLETTES DES COLLEGES DE LA LOIRE](#)

Dispositif : HYB-RDV DES REFERENTS AU NUMERIQUE

Public : Référents au numériques des collèges de la Loire en charge de l'administration des tablettes

Candidature : **public ciblé**

Format : A DISTANCE

Durée en distanciel : 2 heures

Présentation

Administrer les tablettes des collèges de la Loire

Objectif

La formation permet de travailler et d'approfondir des thèmes en lien avec les missions particulières des référents au numérique.

Numéro du dispositif : 20A0100742

Numéro du module : 60854

[Administer l'ENT Laclasse.com](#)

Dispositif : HYB-Administrer un ENT

Public : Administrateur ou futur administrateur ENT

Candidature : **public ciblé**

Format : HYBRIDE

Durée en présentiel : 6 heures

Durée en distanciel : 6 heures

Présentation

Au cours de la formation chaque stagiaire mettra en oeuvre les outils permettant d'administrer l'ENT

Objectif

Au cours de la formation chaque stagiaire mettra en oeuvre les outils permettant d'administrer leur ENT

Numéro du dispositif : 20A0100729

Numéro du module : 60835

[Administrer L'ENT ma classe en Région, cybercollège et maclasse01](#)

Dispositif : HYB-Administrer un ENT

Public : Administrateur ou futur administrateur ENT

Candidature : **public ciblé**

Format : HYBRIDE

Durée en présentiel : 6 heures

Durée en distanciel : 6 heures

Présentation

Au cours de la formation chaque stagiaire mettra en oeuvre les outils permettant d'administrer l'ENT : Gestion des rubriques, des services...

Objectif

Au cours de la formation chaque stagiaire mettra en oeuvre les outils permettant d'administrer leur ENT

Numéro du dispositif : 20A0100729

Numéro du module : 60834

[CLEMI : L'information à l'ère du numérique](#)

Dispositif : CLEMI : L'information à l'ère du numérique

Public : Enseignants de toutes les disciplines, dont professeurs-documentalistes

Candidature : **individuelle**

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 6 heures

Présentation

Analyse des pratiques informationnelles des jeunes et des nouveaux supports numériques d'information d'actualité. Comment utiliser ses nouveaux supports pour construire des compétences d'EMI dans le quotidien de la classe.

Objectif

La formation a pour enjeu d'analyser les modalités de traitement et de diffusion de l'information d'actualité sur support numérique, puis de réfléchir à la construction de compétences liés à l'EMI du cycle 3 à la fin du lycée.

Numéro du dispositif : 20A0100852

Numéro du module : 60938

[CLEMI : Éduquer à l'image d'information](#)

Dispositif : CLEMI : Éduquer à l'image d'information

Public : Enseignants de toutes les disciplines, dont professeurs-documentalistes

Candidature : **individuelle**

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 6 heures

Présentation

Traiter des notions d'information et de désinformation par l'image, de la circulation sur les réseaux sociaux, des enjeux de la vérification de l'image, et de comment lire et analyser des images d'actualité violente.

Objectif

La formation a pour enjeu d'analyser différentes images qui transmettent une information ainsi que leur place et leur portée dans les différents types de médias, puis de réfléchir à la construction de compétences liés à l'EMI du cycle 3 à la fin du lycée.

Numéro du dispositif : 20A0100848

Numéro du module : 60936

[CLEMI:COMLOTISME ET FAKE NEWS: D'OÙ VIENT L'INFO?](#)

Dispositif : CLEMI:COMLOTISME ET FAKE NEWS: D'OÙ VIENT L'INFO?

Public : Enseignants de toutes disciplines, dont professeurs-documentalistes

Candidature : individuelle

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 6 heures

Présentation

Apprendre aux élèves à repérer et à analyser tout type de désinformation, et en particulier les discours conspirationnistes et les fake news. Proposition de nombreuses ressources et réflexion sur la création de séquences pédagogiques.

Objectif

Comprendre les éléments qui constituent les théories du complot et les fake news qui circulent sur Internet.

Numéro du dispositif : 20A0100846

Numéro du module : 60935

[CREER UN PARCOURS NUMERIQUE](#)

Dispositif : CREER DES PARCOURS NUMERIQUES

Public : Enseignants

Candidature : individuelle

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 3 heures

Présentation

Imaginer et construire un parcours pour ludifier les apprentissages, enrichir une exposition ou un lieu. Les stagiaires seront mis en situation et explorerons un parcours numérique. Réflexion autour de la scénarisation et des projets possibles dans les établissements. Propositions d'outils numériques permettant de concevoir des parcours (Pégase, QR codes, réalité augmentée...).

Objectif

Imaginer et construire un parcours numérique pour ludifier les apprentissages ou enrichir une exposition ou un lieu. Réflexion autour des différents projets et scénarisations pouvant être mis en place dans les établissements.

Numéro du dispositif : 20A0100402

Numéro du module : 60537

[ENTRER DANS LA FONCTION DE REFERENT AU NUMERIQUE](#)

Dispositif : ENTRER DANS LA FONCTION DE REFERENT AU NUMERIQUE

Public : nouveaux référents au numérique conseil / nouveaux référents au numérique équipements / nouveaux référents au numérique services en ligne

Candidature : **public ciblé**

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 6 heures

Présentation

Appréhender la mission de référent au numérique dans son ensemble. Connaître les 3 axes possibles de cette mission : conseiller, accompagner et diffuser pour diffuser une culture numérique dans l'établissement, assurer la disponibilité technique des équipements en lien avec les collectivités, administrer les services en ligne.

Objectif

Présentation des missions du référent au numérique. Etat des lieux de l'environnement numérique d'un établissement, interlocuteurs. méthodes et outils pour remplir ses missions. émergence d'une communauté.

Numéro du dispositif : 20A0100738

Numéro du module : 60848

[FORMATION DES ANIMATEURS DE BASSIN DES REF. NUM.](#)

Dispositif : FORMATION DES ANIMATEURS DE BASSIN DES REF. NUM.

Public : Animateurs des réseaux de bassin Référents au numériques

Candidature : **public ciblé**

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 6 heures

Présentation

Informé sur les politiques nationales et académiques du numériques. Assurer le rayonnement et l'efficacité de la politique numérique d'éducation dans les bassins. Mettre en place les bonnes pratiques numériques. Scénariser des contenus de formation.

Objectif

Informé sur les politiques nationales et académiques du numériques. Assurer le rayonnement et l'efficacité de la politique numérique d'éducation dans les bassins. Mettre en place les bonnes pratiques numériques. Scénariser des contenus de formation.

Numéro du dispositif : 20A0100750

Numéro du module : 60864

[GAR : RESPONSABLE D'AFFECTION](#)

Dispositif : GAR : RESPONSABLE D'AFFECTION

Public : RESPONSABLES D'AFFECTION DES RESSOURCES GAR DESIGNES EN ETABLISSEMENT

Candidature : **public ciblé**

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 3 heures

Présentation

ENTRER DANS LA FONCTION DE RESPONSABLE D'AFFECTION DES RESSOURCES DANS LE GAR : JEUX ET PRISE EN MAIN DE LA CONSOLE D'AFFECTION

Objectif

ACCOMPAGNEMENT DES RESPONSABLES D'AFFECTION DES RESSOURCES DANS LE GAR

Numéro du dispositif : 20A0100731

Numéro du module : 60837

[GAR: ACCOMPAGNEMENT DES RESPONSABLES D'AFFECTION](#)

Dispositif : GAR : RESPONSABLE D'AFFECTION

Public : RESPONSABLES D'AFFECTION GAR DESIGNES

Candidature : **public ciblé**

Format : A DISTANCE

Durée en distanciel : 3 heures

Présentation

WEBINAIRES THEMATIQUES SUR LES RESSOURCES NUMERIQUES ET LES EVOLUTIONS DU GAR

Objectif

ACCOMPAGNEMENT DES RESPONSABLES D'AFFECTION DES RESSOURCES DANS LE GAR

Numéro du dispositif : 20A0100731

Numéro du module : 60838

[GESTION DU RESEAU SCRIBE DES COLLEGES - CONFIRMES](#)

Dispositif : RENDEZ-VOUS DES REFERENTS AU NUMERIQUE

Public : Référénts au numérique en charge du réseau Scribe depuis quelque temps

Candidature : **public ciblé**

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 6 heures

Présentation

Mises à niveau sur l'installation de logiciels en réseau avec WPKG, le filtrage via l'AMON et divers outils présents sur le serveur Scribe

Objectif

La formation permet de travailler et d'approfondir des thèmes en lien avec les missions particulières des référents au numérique.

Numéro du dispositif : 20A0100742

Numéro du module : 60853

[GESTION DU RESEAU SCRIBE DES COLLEGES - DEBUTANTS](#)

Dispositif : RENDEZ-VOUS DES REFERENTS AU NUMERIQUE

Public : Nouveaux référents au numérique en charge du réseau Scribe

Candidature : **public ciblé**

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 12 heures

Présentation

A l'issue de la formation, le stagiaire aura une vue de l'architecture réseau de son collège, saura créer les comptes élèves et professeurs, restaurer un PC, déployer en réseau une application sur les postes clients avec wpkg, se connecter au serveur AMON...

Objectif

La formation permet de travailler et d'approfondir des thèmes en lien avec les missions particulières des référents au numérique.

Numéro du dispositif : 20A0100742

Numéro du module : 60852

[HYB DEVELOPPER DES USAGES NUMERIQUES ETHIQUES EN CLASSE](#)

Dispositif : HYB USAGES NUMERIQUES ETHIQUES EN CLASSE

Public : Enseignants/Collège/Lycée/Professeurs documentalistes

Candidature : #N/D

Format : HYBRIDE

Durée en présentiel : 3 heures

Durée en distanciel : 4 heures

Présentation

Accompagner les stagiaires dans des usages numériques et dans le choix d'outils respectueux du cadre institutionnel, afin d'agir en éducateur responsable, selon des principes éthiques et dans un cadre sécurisé. Valable en situation d'apprentissage en présentiel ou distanciel.

Objectif

Accompagner les stagiaires dans le développement de compétences professionnelles numériques

respectueuses du cadre institutionnel afin d'agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.

Numéro du dispositif : 20A0100458

Numéro du module : 60590

[HYB-CORRESPONDANT PIX](#)

Dispositif : HYB-CORRESPONDANTS PIX

Public : Tout correspondant Pix (enseignant du seconde degré)

Candidature : **public ciblé**

Format : HYBRIDE

Durée en présentiel : 3 heures

Durée en distanciel : 6 heures

Présentation

Accompagnement des correspondants Pix

Objectif

Accompagnement des correspondants Pix

Numéro du dispositif : 20A0100825

Numéro du module : 60916

[HYB-NUMERIQUE RESPONSABLE : LABELLISATION](#)

Dispositif : HYB-NUMERIQUE RESPONSABLE : LABELLISATION

Public : Tout enseignant du second degré dont l'établissement souhaite entrer dans la démarche de la labellisation numérique responsable.

Candidature : **public ciblé**

Format : HYBRIDE

Durée en présentiel : 3 heures

Durée en distanciel : 3 heures

Présentation

Accompagnements des établissements entrant dans la démarche de labellisation numérique responsable.

Objectif

Aide à la mise en place de la labellisation au sein des établissements. Bâtir une stratégie. Déposer un dossier de labellisation.

Numéro du dispositif : 20A0100824

Numéro du module : 60915

[IDG École inclusive et numérique](#)

Dispositif : IDG École inclusive et numérique

Public : Enseignants 1er et 2nd degré/ayant des élèves à Besoin Éducatif Particulier

Candidature : **individuelle**

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 6 heures

Présentation

les stagiaires devront être capables d'identifier les troubles des élèves à besoin éducatif particulier, présents dans leur classe.

Objectif

Afin de mieux accompagner les acteurs sur le thème de l'école inclusive, la DANE, propose une formation qui permet d'intégrer les usages des outils numériques. Apporter une réponse pédagogique face aux besoins de chaque élève. Ces outils seront référencés en fonction de la compétence à atteindre mais aussi du type, de besoin de compensation, identifié. Parallèlement, des pistes pédagogiques seront proposées à partir de ressources sélectionnées pour une mise en œuvre facilitée en classe. De plus, il sera possible, en fonction des intervenants, de voir en application des outils numériques

Numéro du dispositif : 20A0100831

Numéro du module : 60923

[MEMORISATION DES APPRENTISSAGES ET NUMERIQUES](#)

Dispositif : MEMORISATION DES APPRENTISSAGES ET NUMERIQUE

Public : Enseignants expérimentateurs du groupe de travail NEMAURA

Candidature : **public ciblé**

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 6 heures

Présentation

Accompagnement du projet de recherche NEMAURA, formation aux outils numériques à partir de la recherche en neurosciences autour de la question de la mémorisation.

Objectif

Accompagnement du projet NEMAURA : formation aux outils numériques à partir de la recherche en neurosciences afin de travailler la mémorisation des apprentissages.

Numéro du dispositif : 20A0100690

Numéro du module : 60806

[Penser de nouveaux espaces d'apprentissages](#)

Dispositif : HYB- Penser de nouveaux espaces d'apprentissage

Public : Enseignants du seconde degré, chef d'établissement, CPE, corps d'inspection

Candidature : **individuelle**

Format : HYBRIDE

Durée en présentiel : 6 heures

Présentation

Découvrir et expérimenter de nouveaux espaces d'apprentissage intégrant le numérique, comment s'engager dans une démarche de transformation des espaces scolaire.

Objectif

Découvrir et expérimenter de nouveaux espaces d'apprentissage intégrant le numérique, s'engager dans une réflexion à l'échelle de sa classe ou de son établissement et développer un projet de transformation des espaces.

Numéro du dispositif : 20A0100691

Numéro du module : 60807

[RESEAUX DE BASSIN DES REFERENTS AU NUMÉRIQUE](#)

Dispositif : HYB-RESEAUX DE BASSIN DES REFERENTS AU NUMÉRIQUE

Public : Tous les référents au numérique de l'académie

Candidature : **public ciblé**

Format : HYBRIDE

Durée en présentiel : 9 heures

Durée en distanciel : 8 heures

Présentation

Contenu adapté aux politiques nationales et académiques et aux besoins identifiés dans chaque bassin.

Objectif

Accompagner les référents au numérique de la mise en oeuvre de leur mission au sein de leur établissement. Développer des liens d'échanges entre référents au numérique d'établissement d'un même bassin.

Numéro du dispositif : 20A0100748

Numéro du module : 60862

Enseignement à distance

[Les formations proposées](#)

[HYB : EVALUER AVEC DES OUTILS NUMERIQUES](#)

Dispositif : HYB : EVALUER AVEC DES OUTILS NUMERIQUES

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Candidature : **public ciblé**

Format : hybride

Durée en présentiel : 6 heures

Durée en distanciel : 12 heures

Présentation

découvrir ou approfondir ses connaissances sur les outils numériques d'évaluation. concevoir des évaluations variées à l'aide d'outils numériques : quiz, corrections numériques, rétroactions, audios scénariser son évaluation afin de l'adapter aux nouvelles modalités d'apprentissage

Objectif

adapter l'évaluation aux nouvelles modalités d'apprentissage à l'aide du Numérique. Découverte et maîtrise d'outils numériques permettant une grande diversité d'évaluations

Numéro du dispositif : 20A0100815

Numéro du module : 61196

[HYB-LA CLASSE INVERSEE:SCENARISER SON ENSEIGNEMENT](#)

Dispositif : HYB LA CLASSE INVERSEE : SCENARISER SON ENSEIGNEMENT

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT 2d degré

Candidature : individuelle

Format : HYBRIDE

Durée en présentiel : 12 heures

Durée en distanciel : 4 heures

Présentation

s'approprier la pratique pédagogique de la classe inversée et l'écosystème numérique nécessaire à sa mise en oeuvre : encapsulage vidéo, outils de travail à distance, outils d'évaluation.

Objectif

la classe inversée est un dispositif pédagogique qui invite à redéfinir ses pratiques pédagogiques en classe et à scénariser son enseignement. elle met en oeuvre des outils numériques divers : outils vidéo, outils d'évaluation, de partage etc...la formation a pour enjeu de permettre aux enseignants de s'approprier cette pratique pédagogique.

Numéro du dispositif : 20A0100813

Numéro du module : 60908

[Rencontre académique E-learning](#)

Dispositif : HYB-IDG - Rencontre académique du E-learning

Public : Professeurs du premier et second degré.

Candidature : public ciblé

Format : HYBRIDE

Durée en présentiel : 12 heures

Durée en distanciel : 3 heures

Présentation

Valorisation et capitalisation des expériences acquises dans le cadre de l'enseignement à distance. mise en perspective des usages et des enjeux

Objectif

Capitaliser et valoriser les expériences acquises dans l'enseignement à distance. Réflexion sur les enjeux de l'enseignement à distance avec des outils numériques.

Numéro du dispositif : 20A0100689

Numéro du module : 60805

Politique numérique de l'établissement

[Les formations proposées](#)

[POLITIQUE NUMERIQUE DE L'EPL](#)

Dispositif : STRATEGIE NUMERIQUE DE L'EPL

Public : CHEFS D'ETABLISSEMENT DES COLLEGES ET LYCEES

Candidature : **public ciblé**

Format : PRESENTIEL

Durée en présentiel : 3 heures

Présentation

DEFINIR, ORGANISER, PILOTER ET METTRE EN OEUVRE L'ECOSYSTEME NUMERIQUE DE L'EPL

Objectif

PILOTER ET ORGANISER LA POLITIQUE NUMERIQUE DE L'EPL

Numéro du dispositif : 20A0100732

Numéro du module : 60839

[POLITIQUE NUMERIQUE DE L'EPL : ACCOMPAGNEMENT](#)

Dispositif : STRATEGIE NUMERIQUE DE L'EPL

Public : CHEFS D'ETABLISSEMENTS PERSONNELS ENGAGES DANS LE COMITE DE PILOTAGE NUMERIQUE DE L'EPL

Candidature : **public ciblé**

Format : A DISTANCE

Durée en distanciel : 2 heures

Présentation

WEBINAIRES THEMATIQUES

Objectif

PILOTER ET ORGANISER LA POLITIQUE NUMERIQUE DE L'EPL

Numéro du dispositif : 20A0100732

Numéro du module : 60840