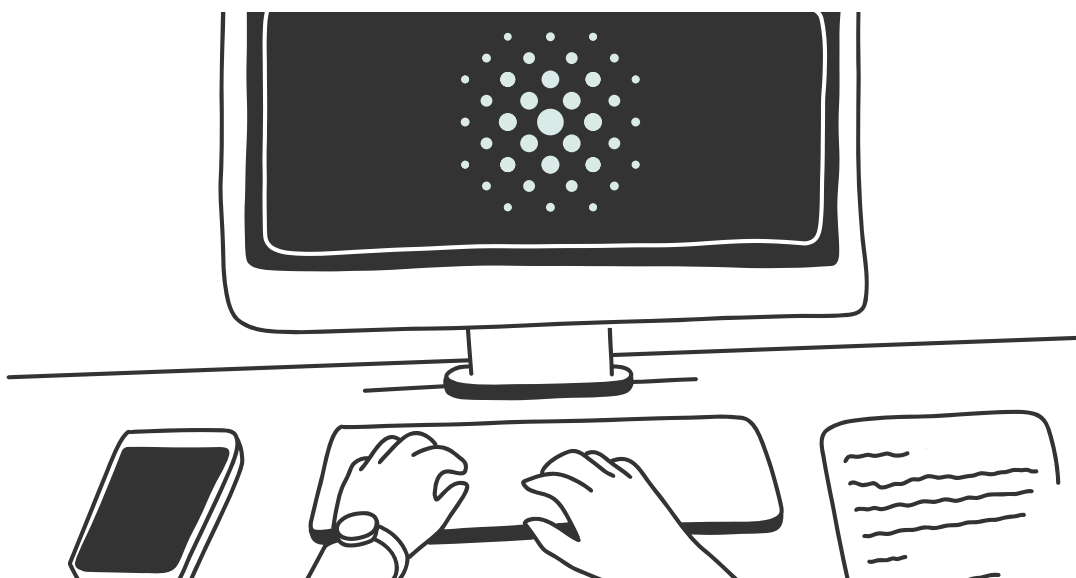


# Program'cours

## au service de la continuité pédagogique



↘ Guide d'utilisation Assistant d'éducation (AED)



### Sommaire

Connexion de l'élève	2
Accueil	2
Test diagnostique	2
Séance de travail	3
Structure d'un parcours	4
Fin de parcours et de séance	5
Interface : boutons spéciaux	5

*Program'cours* est une plateforme numérique qui permet aux élèves de suivre des séances pédagogiques adaptées à leurs besoins.

Les séances, conformes aux programmes, ont été conçues par des enseignants de l'Éducation nationale et validées par les corps d'inspection.

Les séances pédagogiques sont programmées par le référent établissement en fonction des besoins. L'accompagnement est assuré par un assistant d'éducation.

Ce guide d'utilisation vous permet de prendre en main le dispositif pour accompagner les élèves dans leurs parcours.

Afin d'assurer le bon déroulement de la séance *Program'cours*, nous vous prions de prendre en compte les éléments suivants :

- Ordinateurs et accès Internet : tous les élèves doivent disposer d'un ordinateur ou d'une tablette, avec une connexion Internet.
- Casques ou écouteurs : si la séance inclut des vidéos ou des éléments audio, encouragez les élèves à utiliser des casques ou des écouteurs. Cela réduira les distractions potentielles pour leurs camarades et améliorera la qualité du son.
- Cahiers de brouillon et stylos : les élèves devront avoir à portée de main des cahiers de brouillon et des stylos pour prendre des notes ou résoudre des exercices.

## Connexion de l'élève

La première étape consiste à demander aux élèves de se connecter individuellement sur leur **Espace numérique de travail (ENT)**.

## Accueil



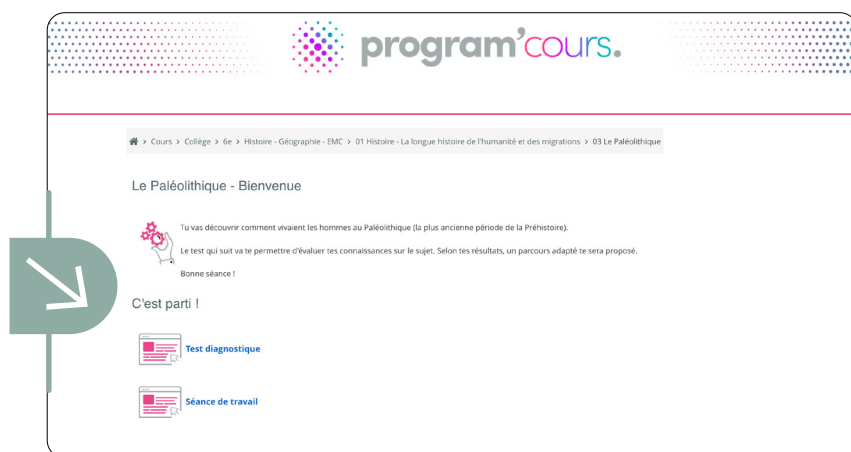
Program'cours

Une fois connecté à son ENT, l'élève sélectionne la ressource *Program'cours* et arrive automatiquement sur la première page de la séance programmée.

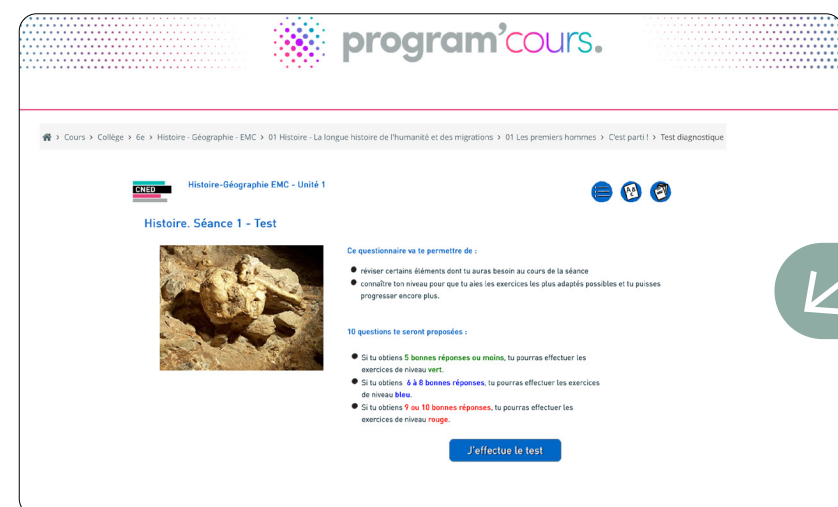
**Cette séance n'est accessible par les élèves de la classe que pendant la plage horaire définie par le référent établissement lors de la planification de la séance sur la plateforme.**

La première page comporte une présentation de la séance ainsi que des liens vers les différents éléments de la séance.

## Test diagnostique

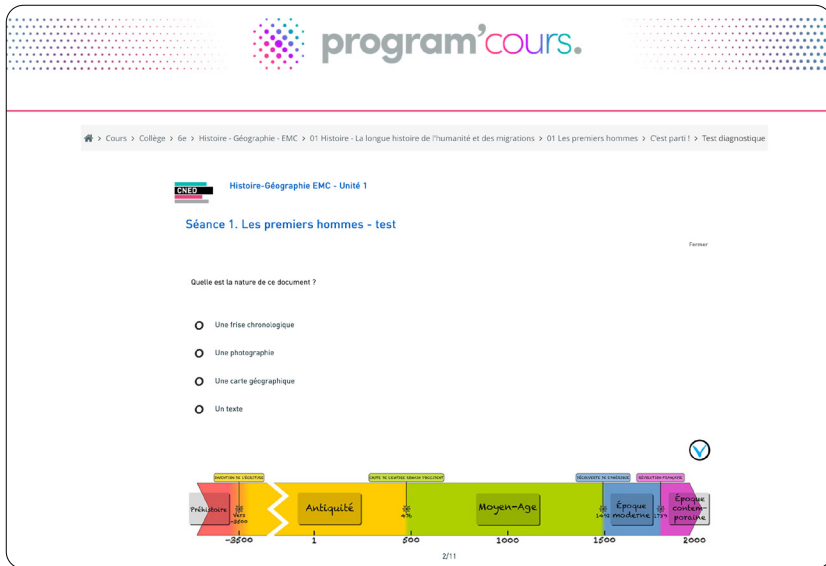


En premier lieu, l'élève doit cliquer sur le lien « Test Diagnostique ». Il s'agit d'un **test de positionnement** permettant de guider l'élève vers le parcours de séance le plus adapté à son niveau.



Trois parcours sont possibles :

- le parcours **vert** correspond à des exercices de remise à niveau ;
- le parcours **bleu** correspond à des exercices de niveau moyen ;
- le parcours **rouge** correspond à des exercices approfondis.



L'élève doit répondre à une dizaine de questions.



À l'issue du test, l'élève obtient ses résultats et le parcours conseillé par Program'cours. Dans l'exemple ci-contre l'élève ayant eu un score de 6 sur 10, il lui est conseillé de suivre le parcours bleu.

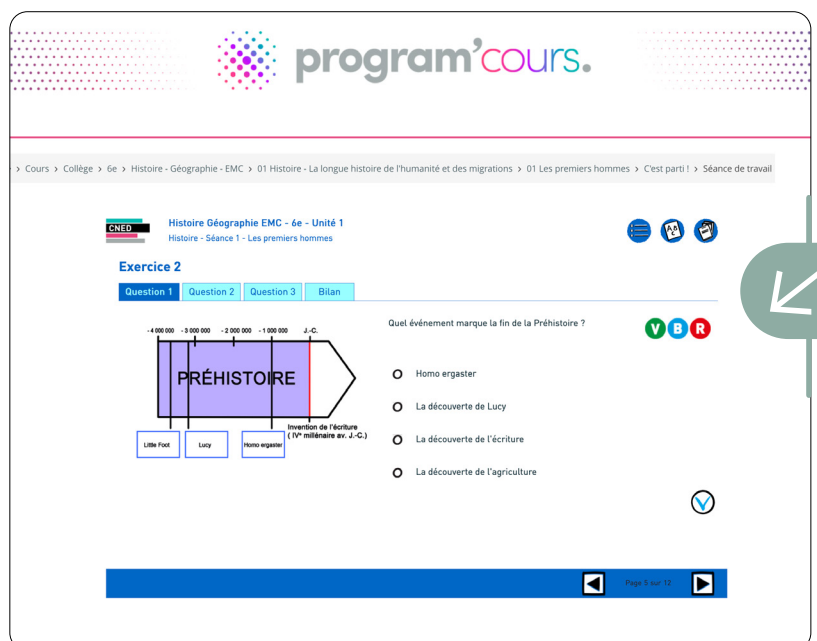
Pour valider l'ensemble des réponses aux exercices, l'élève doit cliquer sur le bouton **Terminer l'activité** situé en haut à droite de l'écran afin de revenir à la page principale.

## Séance de travail

Sur la page d'accueil de la séance, la case correspondant au test diagnostique est désormais cochée, puisque l'activité a été terminée. L'élève doit ensuite commencer sa **séance de travail**.

Dans la séance, les parcours sont indiqués par des pastilles de couleur **V B R** sur les exercices, afin que l'élève sache s'il s'agit d'un exercice qui lui est recommandé de réaliser ou non.

Si le test diagnostique recommande le parcours vert, mais que l'élève connaît la réponse à un exercice du parcours bleu ou rouge, il est tout à fait libre de faire l'exercice. Si un exercice présente les trois pastilles, c'est qu'il correspond à un exercice pour les trois parcours.



## Structure d'un parcours

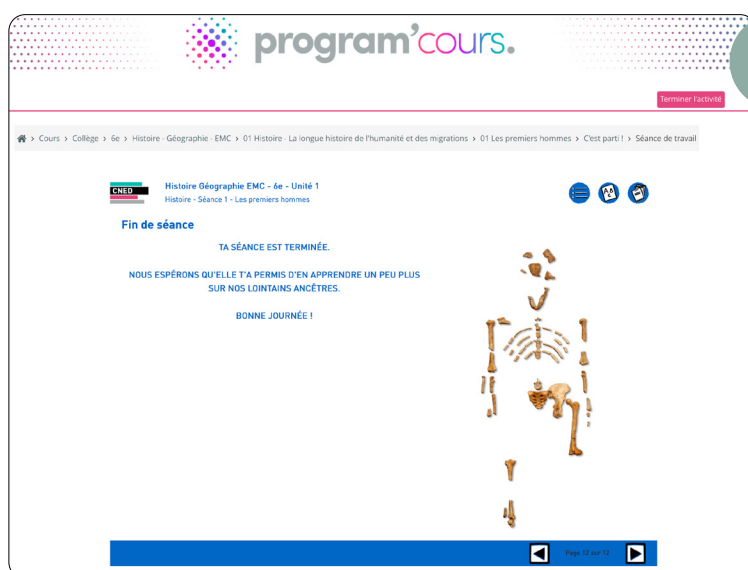
La première page du parcours présente **la séance et les objectifs** pour l'élève.

La **navigation** entre les différentes pages du parcours se fait par les **flèches droite et gauche** situées sur le bandeau bleu en bas de l'écran.

La séance est ainsi composée d'une alternance de pages présentant des **exercices**, des **synthèses** de ce qu'il faut retenir « je retiens... » et des **points méthodologiques**.

Certaines pages d'exercice comportent des onglets. Afin de terminer l'exercice de la page, l'élève doit naviguer en cliquant sur chacun des onglets pour répondre à chaque question ou partie de l'exercice de la page.

## Fin de parcours et de séance






Une fois arrivé sur la dernière page du parcours, il faut cliquer sur le bouton situé en haut à droite de l'écran : **Terminer l'activité** pour enregistrer le travail effectué.

En fin de séance, l'élève se déconnecte en cliquant sur son profil en haut de la page à droite.

## Interface : boutons spéciaux

Ces trois boutons, présents dans les séances de travail, apportent une aide à l'élève :

-  le **sommaire** : permet de naviguer facilement et rapidement parmi les différentes pages du parcours ;
-  le **glossaire** : permet d'accéder à des définitions de mots, voire à des notions déjà acquises.
-  les **ressources** : donne accès aux rappels de cours et aux crédits.

