

Program'cours

pour les remplacements de courte durée

Collège



En complément des dispositifs existants, le service *Program'cours* offre aux collèges une solution pour assurer la continuité des apprentissages des élèves en cas d'absence de courte durée d'un enseignant non remplacé.

Program'cours est une plateforme numérique qui permet aux élèves de suivre des séances pédagogiques adaptées à leurs besoins, de la 6^e à la 3^e en mathématiques, en français, en histoire-géographie et en enseignement moral et civique.

Les séances, conformes aux programmes, ont été conçues par des enseignants de l'Éducation nationale et validées par les corps d'inspection.

Un assistant d'éducation prend en charge et accompagne la classe dans une salle équipée d'ordinateurs ou de tablettes, de casques et d'une connexion.

Sommaire

Présentation	2
Planification	3
Test diagnostique	3
Le parcours	4
Suivi des élèves	4

program'cours.

Cours > Collège > 5e > Français > 01 Culture littéraire > 04 Découvrir la bande dessinée et ses caractéristiques > C'est parti ! > Séance de travail - Parcours bleu

Culture littéraire
La bande dessinée et ses caractéristiques

Exercice 3 / Question 1

Observe attentivement ces trois vignettes tirées de l'extrait que tu viens de lire puis réponds aux questions.

Dans la deuxième vignette, quelle émotion Tintin exprime-t-il ?

La peur.
La surprise.
La colère.
La joie.

Quel événement en est l'origine ?

Quelle onomatopée te l'indique ?

FRANÇAIS

program'cours.

Cours > Collège > 3e > Mathématiques > 2 Thalès de Milet > 6 Thalès et balistique > C'est parti ! > Séance de travail - parcours rouge

Thalès de Milet
Thalès et balistique

Exercice 1

Complète (puis valide) :
(TE), (RP) et (CO) sont toutes à une même droite (FI), et sont donc entre elles.

mur

1 m

0,6 m

2,4 m

4,5 m

0,2 m

MATHÉMATIQUES

program'cours.

Cours > Collège > 6e > Histoire - Géographie - EMC > 01 Histoire - La longue histoire de l'humanité et des migrations > 02 L'homme peuple la Terre > C'est parti !

Histoire - L'homme peuple la Terre
L'homme peuple la Terre

A. Les migrations

Nous allons maintenant travailler sur la façon dont les Homo sapiens ont peu à peu occupé tous les continents de notre planète au cours de la Préhistoire. Pour cela nous allons étudier leurs migrations, c'est-à-dire leurs déplacements sur de longues distances.

Les migrations des Homo sapiens pendant la préhistoire

AFRIQUE ASIE AMÉRIQUE Océans

100 000 à 70 000
70 000 à 50 000
50 000 à 30 000
30 000 à 14 000
14 000 à 10 000

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

program'cours.

Cours > Collège > 5e > Histoire - Géographie - EMC > 01 EMC - Respecter autrui > 06 Le harcèlement scolaire > C'est parti ! > Séance de travail - parcours rouge

EMC - Respecter autrui
Le harcèlement scolaire

Exercice 3

Regarde bien cette vidéo qui explique clairement que le harcèlement est illégal :

À l'école AU TRAVAIL À LA MAISON
DANS LA RUE
SUR INTERNET

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

3 parcours différenciés par séance

Au début de chaque séance, l'élève réalise un test diagnostique composé d'une dizaine de questions.

À l'issue du test, un des 3 parcours différenciés de la séance lui est conseillé en fonction de ses résultats.

program'cours.

Terminer l'activité

Accueil

Les configurations de Thalès
Thalès de Milet

Test diagnostique

Tu vas tenter de répondre à un questionnaire, afin de connaître ton niveau avant d'aborder cette séance.

8 questions te seront proposées :

- Si tu obtiens 3 bonnes réponses ou moins, tu pourras effectuer les exercices de niveau vert
- Si tu obtiens de 4 à 6 bonnes réponses, tu pourras effectuer les exercices de niveau bleu
- Si tu obtiens 7 bonnes réponses ou plus, tu pourras effectuer les exercices de niveau rouge

Test diagnostique

Pour passer en mode « plein écran » appuie sur la touche F11

Établissement

Planification

Le chef d'établissement accède à la ressource via le portail ARENA et planifie les séances de remplacement depuis un espace sécurisé et intuitif.

Il détermine :

- la classe,
- la séance pédagogique,
- la date,
- l'heure.

Classe	Cours	Date de début du cours	Fin	Action
	... des multiples	25 oct., 15:00	16:00	
	... formation et emploi	24 oct., 09:00	10:00	
Séme C (8)	Mathématiques / 2 Manipulation... interpréter un calcul / 1 Enchaînement d'opérations sans parenthèses (1)	21 oct., 09:00	10:00	
Séme C (8)	Mathématiques / 1 Géométrie dans l'espace / 2 Le parallélogramme rectangle	10 oct., 14:00	15:00	
Séme C (8)	Mathématiques / 4 L'écriture fractionnaire / 4 Fractions décimales et ordres de grandeur	21 sept., 15:00	16:00	

Élève



L'élève se connecte sur son **Espace numérique de travail (ENT)** et sélectionne la ressource *Program'cours*.

Il arrive automatiquement sur la page d'accueil de la séance programmée.

Elle comporte une introduction à la séance, un test diagnostique à réaliser et les liens vers les parcours différenciés.

Test diagnostique

L'élève réalise son test diagnostique.

À l'issue, il obtient ses résultats et le parcours conseillé par *Program'cours*.

L'élève est libre de son choix mais fortement encouragé à suivre la recommandation de parcours.

Trois parcours sont possibles :

- le parcours **vert** propose une séance de remise à niveau,
- le parcours **bleu** est le parcours standard,
- le parcours **rouge** propose un parcours approfondi.

Nombre total de questions	8
Nombre des questions avec une réponse correcte	5

3 réponses correctes ou moins : nous te conseillons de suivre le parcours vert.
4 à 6 réponses correctes : nous te conseillons de suivre le parcours bleu.
7 réponses correctes ou plus : nous te conseillons de suivre le parcours rouge.

Le parcours

La page d'accueil du parcours présente la séance et les objectifs.

La séance est composée d'éléments de cours, d'exercices d'application avec corrections commentées, de points de synthèses et de méthodologie.

Une fois le parcours terminé, l'élève enregistre son travail pour clore la séance.

The screenshot shows the 'program'cours' interface for a geography exercise. The breadcrumb trail is: Cours > Collège > 5e > Histoire - Géographie - EMC > 02 Géographie - Des ressources limitées, à gérer et à renouveler > 04 Vers une gestion durable de l'eau dans le monde. The exercise title is 'Géographie - Des ressources limitées, à gérer et à renouveler' with the subtitle 'Vers une gestion durable de l'eau dans le monde?'. The exercise is 'Exercice 1' and includes sections for Vidéo, Question 1, Question 2, Question 3, and Bilan. A world map titled 'Agriculture' shows the percentage of agricultural land use by continent. To the right, a table asks for the principal use of water per continent.

	Agriculture	Industrie	Usage domestique
Amérique du Nord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Afrique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Océanie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Amérique du Sud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Europe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Enseignant

Suivi des élèves

À son retour, l'enseignant responsable du groupe classe, peut consulter les données du travail réalisé par ses élèves.

Il peut ainsi reprendre sa progression pédagogique en l'adaptant aux besoins du groupe classe.

The screenshot shows the 'program'cours' interface for teacher monitoring. The breadcrumb trail is: Cours > Collège > 3e > Mathématiques > 2 Thalès de Milet > 2 Je révise le théorème de Thalès. The 'Groupes séparés' field shows '0000000C - 3ème 3 (23/8/2023 16)'. There are dropdown menus for 'Prénom' and 'Nom' with letter selection buttons. Below is a table showing the progress of five students across three sessions.

Prénom / Nom	Test diagnostique	Séance de travail - ...	Séance de travail - ...	Séance de travail - ...
Perrine CASPER	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lou COIFFE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Thomas FONTENIN	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Magalie MAREAU	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Benoît PROST	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Accès au service

Le service peut être utilisé par tous les collèges disposant du gestionnaire d'accès aux ressources (GAR).



Plus d'informations :
cned-rcd@ac-cned.fr